

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»

Отчет  
о профессиональной деятельности специалиста  
по показателям и индикаторам эффективности деятельности  
за 2014 - 2015 учебный год

Ф. И. О. специалиста \_\_\_\_\_

### 1. Образовательная деятельность

| № | направление, деятельность и показатели деятельности, плановое значение на год                                                                                                                                                                                          | индикаторы эффективности деятельности<br>(их значение и количество набранных баллов по результатам применяемой методики оценки) |                      |                      |                      |                      |                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | плановое значение индикатора                                                                                                    | фактическое значение |                      |                      |                      |                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 | по итогам 1 квартала | по итогам 2 квартала | по итогам 3 квартала | по итогам 4 квартала | по итогам года |
| 1 | Предоставление дошкольного образования по образовательной программе дошкольной организации                                                                                                                                                                             | 50%                                                                                                                             |                      |                      |                      |                      |                |
| 2 | Предоставление дошкольного образования по образовательной программе, адаптированной для детей с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников | 50%                                                                                                                             |                      |                      |                      |                      |                |
| 4 | Внедрение в работу парциальных программ (дополнительные образовательные программы)                                                                                                                                                                                     | 20 %                                                                                                                            |                      |                      |                      |                      |                |
| 5 | Мониторинг условий реализации ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                      |                      |                      |                      |                |
|   | Анализ развивающей предметно - пространственной (образовательной) среды группы                                                                                                                                                                                         | наличие отчетности                                                                                                              |                      |                      |                      |                      |                |
|   | Профессиональный уровень педагогов группы                                                                                                                                                                                                                              | проведение микро-консилиумов                                                                                                    |                      |                      |                      |                      |                |
|   | Мониторинг образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                   | наличие карты достижений                                                                                                        |                      |                      |                      |                      |                |
|   | Информационно - методическое                                                                                                                                                                                                                                           | конспекты                                                                                                                       |                      |                      |                      |                      |                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |  |  |  |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | обеспечение программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | образовательных ситуаций (количество)                |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | картотеки                                            |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | презентации                                          |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | методическое обеспечение по технологии М. Монтессори |  |  |  |  |  |
| 6 | Взаимодействие с семьями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи:<br>1. индивидуальные консультации | 50%                                                  |  |  |  |  |  |
|   | 2. детско - родительские встречи                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50%                                                  |  |  |  |  |  |
|   | 3. анкетирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 85 %                                                 |  |  |  |  |  |
|   | 4. участие в проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50%                                                  |  |  |  |  |  |

## 2. Организационно – методическая деятельность

| № | направление, деятельность и показатели деятельности, плановое значение на год | индикаторы эффективности деятельности<br>(их значение и количество набранных баллов по результатам применяемой методики оценки) |                      |                      |                      |                      |                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|
|   |                                                                               | плановое значение индикатора                                                                                                    | фактическое значение |                      |                      |                      |                |
|   |                                                                               |                                                                                                                                 | по итогам 1 квартала | по итогам 2 квартала | по итогам 3 квартала | по итогам 4 квартала | по итогам года |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                |  |  |  |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО                                                                                            | количество педчасов                            |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                        | количество консуль-таций                       |  |  |  |  |  |
| 2 | Участие в рабочей группе по проектированию и разработке образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования | участие                                        |  |  |  |  |  |
| 3 | Разработка и подготовка рабочих программ дошкольной организации на основе примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре                                                                        | название программы                             |  |  |  |  |  |
| 4 | Обобщение и распространение собственного опыта педагогической деятельности по проблемам внедрения ФГОС ДО на разных уровнях (городской, региональный, межрегиональный, федеральный, международный)                     | научно - практическая конференция (количество) |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                        | семинар (количество)                           |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                        | мастер класс (количество)                      |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                        | круглый стол (количество)                      |  |  |  |  |  |

|   |                                                                                                                     |                                                       |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   |                                                                                                                     | вебинар<br>(количество)                               |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                     | конкурс профессионального мастерства                  |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                     | публикации в СМИ<br>(количество)                      |  |  |  |  |  |
| 5 | Обобщение и распространение педагогического опыта среди коллег дошкольной организации                               | презентация<br>(количество)                           |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                     | открытое мероприятие с воспитанниками<br>(количество) |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                     | мастер класс<br>(количество)                          |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                     | выступление на педсовете<br>(количество)              |  |  |  |  |  |
| 6 | Ведение странички сайта МДОУ                                                                                        | количество публикаций                                 |  |  |  |  |  |
| 7 | Участие воспитанников в конкурсах городского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней | количество                                            |  |  |  |  |  |

### 3. Организационно – методическая деятельность

| № | направление,<br>деятельность и показатели<br>деятельности, плановое<br>значение на год                                                            | индикаторы эффективности деятельности<br>(их значение и количество набранных баллов по результатам применяемой методики оценки) |                      |                      |                      |                      |                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
|   |                                                                                                                                                   | плановое<br>значение<br>индикатора                                                                                              | фактическое значение |                      |                      |                      |                   |
|   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 | по итогам 1 квартала | по итогам 2 квартала | по итогам 3 квартала | по итогам 4 квартала | по итогам<br>года |
| 1 | Самообразование по проблеме                                                                                                                       | наличие материалов                                                                                                              |                      |                      |                      |                      |                   |
| 2 | Курсы повышения квалификации на базе ГОУ ИПКРО по проблеме «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: подготовка к внедрению» | 1 раз в 3 года (72 ч.)                                                                                                          |                      |                      |                      |                      |                   |

Краткие комментарии: (указать факторы и причины достижения/ не достижения плановых значений индикатора; планируемые меры по достижению базовых и дополнительных показателей деятельности в следующем году)

Отчет специалиста о выполнении плана заслушан на заседании педагогического совета «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_

Заведующий МДОУ «Детский сад № 99»\_\_\_\_\_ Тикка И.Н.